CURSO: 4º ESO	MATERIA: TIC

Los alumnos/a tienen que aprender a:

Bloque 1. Ética y estética en la interacción en red

UD8. Interacción en red

1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red. CD, CSC.
2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable. CD, CSC, CAA.
3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web. CD, SIEP, CSC

Bloque 2. Ordenadores, sistemas operativos y redes

UD5. Ordenadores y sistemas operativos

1. Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto. CD, CMCT, CCL.
2. Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general. CD, CMCT.
4. Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características. CD, CMC.

UD6. Redes

3. Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas. CD, CCL, CSC.
5. Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica. CD, CMCT, CSC.

Bloque 3. Organización, diseño y producción de información digital.

UD1. Ofimática

1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos. CD, CCL, CMCT.

UD2. Multimedia

2. Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones. CD, CCL, CEC.

Bloque 4. Seguridad informática

UD9. Seguridad Informática

1. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información. CD, CSC.
2. Conocer los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad. CMCT, CD, CSC.

Bloque 5. Publicación y difusión de contenidos.

UD3. La Web y trabajo colaborativo

1. Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos. CD, CCL, CSC.

UD4. Diseño de páginas web

2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica. CD, CMCT, CCL.
3. Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social. CD, CSC.

Bloque 6. Internet, redes sociales, hiperconexión

UD7. Internet, redes sociales, hiperconexión

1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles. CD, CSC.
2. Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas. CD, CSC.
3. Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video. CD, SIEP, CEC.
4. Conocer el funcionamiento de Internet, identificando sus principales componentes y los protocolos de comunicación empleados. CMCT, CD, CAA.

La secuenciación y temporalización de los contenidos para las distintas evaluaciones parciales se establece de la siguiente manera:

Bloque	Unidad didáctica	Evaluación
Bloque 3	UD1. Ofimática	1º
	UD2. Multimedia	
Bloque 5	UD3: La web y trabajo colaborativo	
	UD4: Diseño de páginas web	2º
Bloque 2	UD5: Ordenadores y sistemas operativos	
	UD6: Redes	
Bloque 6	UD7: Internet, redes sociales e hiperconexión	3º
Bloque 1	UD8: Interacción en red	
Bloque 4	UD9: Seguridad Informática	

Trabajamos así (metodología)

La docencia se desarrolla en modalidad **semipresencial** con la asistencia alternada de la mitad del grupo.

Sesiones presenciales
Se exponen brevemente conceptos teóricos con ejemplos cercanos a la realidad del alumnado, y se realizan actividades de distinto tipo: inicio/diagnóstico, presentación/motivación, desarrollo, síntesis, refuerzo, ampliación y evaluación específica.

Sesiones no presenciales
El alumnado resolverá las actividades de los conceptos vistos en las sesiones presenciales. Las dudas en la resolución de estas actividades se resolverán en la siguiente sesión presencial. Se podrán trabajar contenidos relacionados con los criterios no prioritarios que fomenten el aprendizaje autónomo.

Sesiones presenciales y no presenciales
Se utiliza entorno virtual Moodle Centros tanto en las sesiones presenciales como no presenciales. El alumnado tiene disponible en esta plataforma el material de clase: apuntes y enunciados de las actividades para realizar en enseñanza presencial y no presencial, y las entregas de las mismas. Las actividades propuestas deben entregarse antes de la fecha y hora límite establecido para cada una.

Evaluamos así

Instrumentos de evaluación

Se califican los criterios comprendidos en cada unidad didáctica utilizando diferentes instrumentos de evaluación:

Técnica	Instrumento
Observación directa	Lista de control
Prueba específica de evaluación	Examen teórico/práctico
Prácticas	Actividades prácticas

Pruebas específicas de evaluación
En el caso de no aplicarse el instrumento de evaluación “examen teórico/práctico” esa ponderación pasará al instrumento “actividades prácticas” y viceversa. La no asistencia a una prueba específica de evaluación supondrá una calificación de cero en dicha prueba. La realización tendrá lugar luego de la reincorporación y si la falta de asistencia está debidamente justificada.

Prácticas
Las actividades prácticas deben entregarse antes de la fecha y hora límite establecido. Solo se aceptarán actividades prácticas fuera de plazo por ausencia del alumnado debidamente justificada. La no entrega se calificará con un cero.

Observación directa
Se registrará la presencia o ausencia de ciertos rasgos/compromisos/ejecuciones presentes en el día a día.

Criterios de evaluación
Cada criterio de evaluación se calificará de 0 a 10, tras la aplicación de los instrumentos oportunos y su ponderación si se usan varios instrumentos. La ponderación de cada instrumento y de cada criterio está disponible en la programación didáctica completa del departamento.

Los **criterios** en azul se consideran **prioritarios** y están relacionados con la selección de contenidos prioritarios a trabajar en la modalidad **semipresencial** o en caso de **confinamiento**.

Bloque	Criterio de evaluación	UD	% Global	EV
3 (30%)	1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.	1	**20%**	**1º (35%)**
	2. Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.	2	**10%**	
5 (20%)	1. Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos.	3	**5%**	
	2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.	4	**15%**	**2º (35%)**
	3. Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.			
2 (20%)	1. Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.	5	**15%**	
	2. Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.			
	4. Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.			
	3. Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.	6	**5%**	
	5. Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.			
6 (5%)	1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.	7	**5%**	**3º (30%)**
	2. Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.			
	3. Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video.			
	4. Conocer el funcionamiento de Internet, identificando sus principales componentes y los protocolos de comunicación empleados.			
1 (10%)	1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.	8	**10%**	
	2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.			
	3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.			
4 (15%)	1. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.	9	**15%**	
	2. Conocer los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad.			
			100%	**100%**

Calificación

La calificación correspondiente a las unidades didácticas se obtiene según la media ponderada de los criterios de evaluación comprendidos en las mismas. Para superarla este valor debe ser igual o superior a 5.

Calificación de cada evaluación parcial:

La calificación correspondiente a cada evaluación parcial se obtiene según la media ponderada de las unidades didácticas comprendidas en las mismas siempre y cuando se hayan superado todas las unidades con una nota superior o igual a 5, de lo contrario la nota no superará el 4.

- 1º Evaluación (35%): 58%*UD1 + 28%*UD2 + 14%*UD3
- 2º Evaluación (35%): 43%*UD4 + 43%*UD5 + 14%*UD6
- 3º Evaluación (30%): 17%*UD7 + 33%*UD8 + 50%*UD9

Nota: fórmulas muestran porcentajes redondeados

Para superar el curso se han de aprobar todas las evaluaciones parciales con una nota superior o igual a 5.

Nota final de la materia: 35% EV1 + 35% EV2 + 30% EV3

Procedimiento de recuperación:

Recuperación de las evaluaciones parciales: la recuperación de los criterios no superados en cada unidad didáctica se llevará a cabo al comienzo de la siguiente evaluación, excepto la tercera, que se recuperará al final de la misma. Para ello, el/la alumno/a tendrá que realizar exámenes/actividades similares a las que se propusieron en las unidades superadas o, realizar las actividades suspensas o no entregadas según lo determine el/la docente.

Recuperación de septiembre: Aquellos alumnos/as que no superen la materia en la convocatoria ordinaria por tener alguna/s de las evaluaciones suspensas, podrán recuperar los criterios no superados de unidades didácticas en la convocatoria de septiembre mediante una prueba de evaluación similar a la/s realizadas en las evaluaciones parciales. La nota final será calculada de la misma manera que se calcula en la convocatoria ordinaria.

Material:

Comunes para el profesorado y alumnado:

- Ordenador con sistema operativo Windows con conexión a Internet
- La plataforma educativa Moodle Centros
- Navegador de Internet: Mozilla Firefox y/o Google Chrome
- Paquete de aplicaciones ofimáticas
- Herramienta de desarrollo de páginas web
- Software de edición de imágenes, audio y vídeo.
- Biblioteca con libros de consulta.
- Apuntes digitales

De uso del profesorado:

- Pizarra digital
- Proyector
- Altavoces
- Software de gestión de aula para monitorización de los puestos del alumnado: Veyon

Otras cosas a tener en cuenta: