



**Los alumnos/a tienen que aprender a (contenidos o criterios de evaluación)**

**1º BLOQUE: GEOMETRÍA Y DIBUJO TÉCNICO.**

**UNIDAD 1: CURVAS CÓNICAS Y TÉCNICAS.**

Generación y clasificación de las curvas cónicas. La elipse. La parábola. La hipérbola. Curvas cíclicas.

**UNIDAD 2: TRANSFORMACIONES.**

Transformaciones geométricas. La homología. La afinidad. La inversión. Otras transformaciones. Equivalencias.

**UNIDAD 3: GENERALIZACIÓN DEL ESTUDIO DE TANGENCIAS.**

Potencia respecto de una circunferencia. Tangencias con circunferencias. Tangencias con otras curvas cónicas.

**2º BLOQUE: SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.**

**UNIDAD 4: SISTEMA DIÉDRICO. MOVIMIENTOS.**

Introducción al sistema diédrico. Abatimientos. Cambios de plano. Giros.

**UNIDAD 5: SISTEMA DIÉDRICO. VERDADERAS MAGNITUDES.**

Distancia entre los elementos fundamentales. Posiciones favorables. Ángulos entre los elementos fundamentales. Posiciones favorables.

**UNIDAD 6: SISTEMA DIÉDRICO. POLIEDROS REGULARES.**

Superficies y cuerpos. El tetraedro. El hexaedro o cubo. El octaedro. El dodecaedro. El icosaedro. Secciones e intersecciones, desarrollos y transformadas. Presencia de los poliedros regulares.

**UNIDAD 7: SISTEMA DIÉDRICO: OTROS CUERPOS GEOMÉTRICOS.**

Representación de prismas y pirámides. Representación de cilindros y conos. Superficies curvas de revolución. Intersecciones con planos y rectas. Desarrollos y transformadas.

**UNIDAD 8: SISTEMAS AXONOMÉTRICOS ORTOGONALES.**

Características del sistema axonométrico. Formas de definir un sistema axonométrico. Determinación de intersecciones. Paso del diédrico al axonométrico. Representaciones en axonometría.

**3º BLOQUE: DOCUMENTACIÓN GRÁFICA DE PROYECTOS.**

**UNIDAD 9: EL PROYECTO.**

Normalización. Perspectiva histórica. El proyecto. Tipos. El proyecto en las ingenierías. El proyecto en arquitectura. El proyecto en el mundo del diseño. Tecnologías de la información y proyectos.

**Trabajamos así (metodología)**

La asignatura de dibujo técnico, al igual que cualquier lenguaje, requiere un desarrollo en el que la teoría y la práctica serán los ejes centrales del método de trabajo.

Las clases teóricas se basarán en la exposición, de los contenidos del temario. Esta exposición deberá ser clara y simple, de modo que se adecue al nivel del alumno. El profesorado recomendará pasar a limpio los apuntes de la asignatura para su completa comprensión.

Con idea de facilitar la asimilación de los contenidos, se alternarán en cada trimestre los tres Bloques de contenidos. Las prácticas se orientarán a que el alumno resuelva problemas planteados previamente, al desarrollo de las capacidades y destrezas para resolver los ejercicios de las pruebas de PEVAU. Los alumnos formarán parte activa de las clases saliendo a la pizarra a resolver los ejercicios propuestos de cada tema.

**Evaluamos así (criterios de calificación)**

Los criterios para calificar al alumnado serán por Bloques de contenidos recogidos en normativa para Bachillerato e interrelacionados y ponderados así :

Bloque 1. GEOMETRÍA Y DIBUJO TÉCNICO	Bloque 2. SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN	Bloque 3. DOCUMENTACIÓN GRÁFICA Y PROYECTOS
30%	40%	30%

En cada trimestre se agruparán unidades relativas a cada Bloque de contenidos y se calificará la consecución de los siguientes criterios de calificación por Bloque:

Bloque 1. GEOMETRÍA Y DIBUJO TÉCNICO: Cr1, Cr2 y Cr3. Calificados con 30%.

Bloque 2. SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN: Cr1, CR2 y Cr3. Calificados con 40%.

Bloque 3. DOCUMENTACIÓN GRÁFICA Y PROYECTOS: Cr1 y Cr2. Calificados con 30%.

Cada criterio aporta el mismo peso al bloque, siendo su promedio la nota de cada uno de ellos.

Para evaluar los criterios se utilizarán diferentes instrumentos en cada evaluación dado el carácter práctico de la asignatura:

1. Producciones del alumnado: actividades realizadas en clase, apuntes, portfolio...
2. Pruebas: exámenes escritos, orales,...

Calificación negativa: no se realizará la media ponderada en el caso de que existan dos Bloques de contenidos calificados con una puntuación inferior al 50% de su ponderación. En dicho caso, la evaluación trimestral será negativa, debiendo recuperar las unidades correspondientes a dichos Bloques en el trimestre siguiente.

La calificación final del curso es la media de las tres evaluaciones, no obstante se valorarán las condiciones particulares de cada alumno/a, su punto de partida, capacidades y el desarrollo y progreso del mismo a lo largo del curso.

<i>Bloque 1</i>	<i>Bloque 2</i>	<i>Bloque 3</i>
<i>30%</i>	<i>40%</i>	<i>30%</i>
<i>Producciones 5%</i> <i>Pruebas 25%</i>	<i>Producciones 5%</i> <i>Pruebas 35%</i>	<i>Producciones 5%</i> <i>Pruebas 25%</i>

El principal instrumento de evaluación en Dibujo Técnico serán las pruebas objetivas, en las que los alumnos han de saber los conocimientos adquiridos para resolver los problemas planteados. Se procurará que esto último no sea solo una norma para los exámenes, sino una pauta normal a seguir siempre en las actividades.

Además de la correcta resolución de los ejercicios los alumnos deben utilizar con destreza los instrumentos propios del Dibujo Técnico, y se valorará negativamente la mala presentación y el incorrecto acabado de los problemas planteados.

Se tendrán en cuenta la resolución de los ejercicios prácticos que se realizarán a lo largo del trimestre.

#### **Procedimiento de recuperación:**

Por trimestre se realizará una prueba de recuperación en la que se dará una segunda oportunidad para superar la materia suspensa, bien al final del mismo o a principios del siguiente, bajo decisión consensuada entre profesorado-alumnado.

Se considerará que el alumno ha superado cada prueba si obtiene una puntuación que suponga más de la mitad de su ponderación.

Si, al finalizar el curso un alumno no ha superado uno de los tres bloques de contenidos, será el Departamento el encargado de estudiar la situación individualmente y será sólo de esos contenidos de los que tendrá que examinarse en la convocatoria extraordinaria. Se entregará junto con el boletín de calificaciones de junio un informe en el que especifique los apartados no superados durante el curso.

Prueba extraordinaria.- Aquellos alumnos que sean evaluados negativamente en Junio, deberán presentarse a una prueba extraordinaria, que constará de una serie de ejercicios sobre los Bloques no superados que figuran en la programación. Se considerará que el alumno ha superado la materia, cuando obtenga una calificación del 50% o más sobre la nota del instrumento de evaluación.

#### **Material:**

No se ha establecido libro de texto, no obstante, se continuarán utilizando como libros de apoyo y ampliación los manuales de “Geometría Descriptiva” y “Trazado Geométrico” (GONZALEZ MONSALVE, Mario y PALENCIA CORTES, Julián; Los autores, Sevilla, 1992) de los que hay suficientes ejemplares en la biblioteca.

El alumno deberá realizar todos los trazados geométricos con reglas, compás, lápices normalizados, etc.

#### **Otras cosas a tener en cuenta:**

Además de los instrumentos de evaluación tradicionales, se fomentará el uso de la plataforma Moodle. A través de esta plataforma oficial se podrán realizar actividades y pruebas evaluables, exámenes, cuestionarios y cualesquiera otras modalidades de trabajo y valoración de competencias.