


CURSO: 1º bachiller	MATERIA: ECONOMIA	IES Wenceslao Benítez 
Los alumnos/a tienen que lograr		
COMPETENCIA ESPECÍFICA		
CRITERIOS	SABERES MÍNIMOS QUE VAMOS A TRABAJAR	
<p>1.1 Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas.</p>	<p>1.1. ¿Qué es la economía? IT 1.1.1. Definir y comprender qué es la economía. IT 1.1.2. Reconocer el concepto de necesidad y diferencia las primarias de las secundarias. IT 1.1.3. Interpretar la pirámide de Maslow de necesidades. IT 1.1.4. Distinguir entre bienes y servicios. IT 1.1.5. Clasificar e identificar los distintos tipos de bienes y servicios. IT 1.1.6. Comprender la necesidad de emplear modelos económicos</p>	
<p>1.2 Comprender el problema de la escasez identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución del mismo.</p>	<p>1.2. Escasez y elección IT 1.2.1. Definir y comprender qué es el coste de oportunidad. IT 1.2.2. Calcular en situaciones cotidianas y cercanas el coste de oportunidad. IT 1.2.3. Distinguir entre análisis racional y emocional. IT 1.2.4. Identificar costes irrecuperables y los incluye en su análisis. IT 1.2.5. Aplicar el análisis marginal a situaciones cotidianas y cercanas. IT 1.2.6. Conocer e interpreta la paradoja del agua y los diamantes. IT 1.2.7. Entender el papel de los incentivos en la toma de decisiones. IT 1.2.8. Distinguir entre eficiencia y equidad. IT 1.2.9. Entender la relación entre productividad y generación de riqueza.</p>	
<p>1.3 Conocer los procesos que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto que tienen en la sociedad.</p>	<p>1.3. Economía conductual IT 1.3.1. Comprender el carácter de previsibilidad de la economía conductual. IT 1.3.2. Describir los efectos de toma de decisiones irracionales más frecuentes. IT. 1.3.3. Conocer la relación de la Economía con otras ciencias.</p>	
CRITERIOS	SABERES MÍNIMOS QUE VAMOS A TRABAJAR	
<p>2.1 Valorar la repercusión de los fallos del mercado a nivel microeconómico y facilitar el proceso de toma de decisiones en este ámbito, reconociendo y comprendiendo el funcionamiento del mismo.</p>	<p>2.1. Mercado IT 2.1.1. Definir y comprender qué es un mercado. IT 2.1.2. Describir los tres principios del funcionamiento de un mercado. IT 2.1.3. Valorar el impacto de internet en los mercados.</p>	
<p>2.2 Entender el funcionamiento del mercado y la</p>	<p>2.2. Curva de demanda IT 2.2.1. Definir y comprende qué es la curva de demanda. IT 2.2.2. Representar gráficamente la curva de demanda.</p>	

<p>naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados y reflexionado sobre su importancia como fuente de mejora económica y social.</p>	<p>IT 2.2.3. Identificar los factores que provocan variaciones en la curva de demanda. IT 2.2.4. Definir y comprender qué es la elasticidad de la demanda. IT 2.2.5. Calcular e interpretar la elasticidad de la demanda.</p>
<p>2.3 Analizar con espíritu crítico los fallos del mercado, evaluando sus consecuencias y reflexionando sobre sus posibles soluciones.</p>	<p>2.3. Curva de oferta IT 2.3.1. Definir y comprende qué es la curva de oferta.. IT 2.3.2. Representar gráficamente la curva de oferta. IT 2.3.3. Identificar los factores que provocan variaciones en la curva de oferta. IT 2.3.4. Definir y comprende qué es la elasticidad de la oferta. IT 2.3.5. Calcular e interpretar la elasticidad de la oferta. IT 3.4.3. Identificar los factores que provocan cambios en el equilibrio de mercado. IT 3.4.4. Diferenciar situaciones de equilibrio, exceso de oferta o de demanda.</p> <p>3.5. Estructura del mercado IT 3.5.1. Diferenciar entre competencia perfecta e imperfecta. IT 3.5.2. Describir las cuatro principales categorías de mercado.</p> <p>UD4 Fallos del mercado</p> <p>4.1. Fallos del mercado y soluciones IT 4.1.1. Definir y comprende qué es un fallo de mercado. IT 4.1.2. Describir la relación entre los distintos fallos de mercado, su ámbito y las funciones del Estado.</p> <p>4.2. Fallos de eficiencia y función asignativa IT 4.2.1. Definir y comprende qué es una externalidad. IT 4.2.2. Diferenciar entre externalidades positivas y negativas. IT 4.2.3. Conocer los distintos modos de intervención estatal ante las externalidades. IT 4.2.4. Definir y comprende qué es un bien público. IT 4.2.5. Clasificar los bienes en función de la rivalidad y la posibilidad de exclusión. IT 4.2.6. Relacionar la tragedia de los comunes con la sobreexplotación. IT. 4.2.7. Valorar las distintas soluciones al problema de sobreexplotación de los recursos comunes.</p> <p>4.3. Comportamiento cíclico de la economía y función estabilizadora IT 4.3.1. Comprender el funcionamiento cíclico de la economía, distinguiendo fases contractivas y expansivas. IT 4.3.2. Diferenciar entre política fiscal y monetaria. IT 4.3.3. Conocer y valorar la importancia de J.M. Keynes en la historia del pensamiento económico. IT 4.3.4. Identificar las distintas alternativas de intervención estatal según la fase del ciclo.</p> <p>4.4. Distribución desigual de la renta IT 4.4.1. Comprender el problema de la distribución de la renta. IT 4.4.2. Valorar la importancia de las políticas de distribución del Estado.</p>

	<p>IT 4.4.3. Identificar las distintas medidas estatales para reducir las desigualdades. IT 4.4.4. Conocer y valorar el concepto de Renta Básica Universal. IT 4.4.5. Interpretar la curva de Lorenz y el índice de Gini.</p> <p>4.5. Fallos del Estado IT 4.5.1. Definir y comprende qué es un fallo del Estado. IT 4.5.2. Conocer los principales motivos que originan los fallos del Estado.</p>
CRITERIOS	SABERES MÍNIMOS QUE VAMOS A TRABAJAR
Distinguir y valorar el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta, comprendiendo sus interacciones y reconociendo, con sentido crítico, los beneficios y costes que genera, para explicar cómo se produce el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad.	<p>5.1. La actividad económica IT 5.1.1. Conocer los tres problemas económicos básicos. IT 5.1.2. Definir e identificar los tipos de factores productivos.</p>
Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta	<p>IT 5.1.3. Describir la importancia de la inversión en capital humano. IT 5.1.4. Valorar la relación entre igualdad de género y crecimiento económico. IT 5.1.5. Distinguir los tres tipos de agentes económicos. IT 5.1.6. Comprender la diferencia entre producción, distribución y consumo. IT 5.1.7. Diferenciar los sectores económicos. IT 5.1.8. Representar y entiende el flujo circular de la renta.</p> <p>6.2. Producción de bienes y servicios y crecimiento económico IT 6.2.1. Relacionar crecimiento económico y satisfacción de necesidades. IT 6.2.2. Representar y entender la Frontera de Posibilidades de Producción. IT 6.2.3. Valorar la importancia de la inversión en I+D+i. IT 6.2.4. Relacionar el progreso técnico con la creación del excedente econó</p>
Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo circular de la renta para cada uno de los agentes económicos, estableciendo relaciones entre ellos y determinando su repercusión en el desarrollo económico y bienestar social.	<p>7.3. Sistemas económicos IT 7.3.1. Entender qué es un sistema económico. IT 7.3.2. Diferenciar entre los distintos sistemas económicos. IT 7.3.3. Valorar las ventajas e inconvenientes de cada sistema económico</p>
CRITERIOS	SABERES MÍNIMOS QUE VAMOS A TRABAJAR
Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero valorando sus efectos sobre la economía real y	Dinero y sistema financiero

analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación. Planificar y gestionar con responsabilidad y progresiva autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento y comprensión del sistema financiero y de los elementos que intervienen en las decisiones financieras, valorando los efectos que estas pueden Adquirir conocimientos financieros a partir del análisis del sistema financiero, su funcionamiento y los efectos que se derivan de las decisiones adoptadas en él y estableciendo conexiones entre estos aprendizajes y las decisiones financieras personales que afectan a la vida cotidiana.

Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero y de la política monetaria, valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras, para planificar y gestionar con responsabilidad y autonomía los recursos personales y adoptar decisiones financieras fundamentadas .provocar en la economía real

8.1. Dinero y sus funciones.

- IT 8.1.1. Definir y comprende las funciones del dinero.
- IT 8.1.2. Identificar las características para que un bien sea empleado como dinero.
- IT 8.1.3. Conocer la evolución del dinero.
- IT 8.1.4. Valorar los riesgos de invertir en criptomonedas.

9.2. Relaciones bancarias

- IT 9.2.1. Conocer las cuentas bancarias y otros productos de inversión.
- IT 9.2.2. Diferenciar entre activos de renta fija y variable.
- IT 9.2.3. Describir los productos de deuda más habituales.
- IT 9.2.4. Entender la relación riesgo-rentabilidad.
- IT 9.2.5 Valorar su grado de aversión al riesgo.

10.3. Gestión del presupuesto

- IT 10.3.1. Valorar la importancia de planificarse financieramente.
- IT 10.3.2. Describir los distintos tipos de ingresos y gastos personales.
- IT 10.3.3. Relacionar el presupuesto personal con el ahorro y el endeudamiento.
- IT 10.3.4. Identificar las ventajas e inconvenientes del ahorro y el endeudamiento.
- IT 10.3.5. Calcular los límites máximos de endeudamiento personal.
- IT 10.3.6. Elaborar un presupuesto personal y recomienda medidas para mejorarlo.

Finanzas

11.1. Fuentes de financiación en la empresa

- IT 11.1.1. Conocer el objetivo del departamento financiero.
- IT 11.1.2. Clasificar las fuentes financieras según los principales criterios.

12.2. Inversión

- IT 12.2.1. Clasificar las inversiones financieras según los principales criterios.
- IT 12.2.2. Distinguir entre inversión financiera, económica y tecnológica.

12.3. Patrimonio de las empresas

- IT 12.1. Definir, comprende y calcula el patrimonio neto de una empresa.
- IT 12.3.2. Distinguir entre bienes, derechos y obligaciones.

12.4. El balance

- IT 12.4.1. Comprender la estructura del balance.
- IT 12.4.2. Construir un balance clasificando distintos elementos patrimoniales.

12.5. Pérdidas y Ganancias

- IT 12.5.1. Comprender la estructura de la cuenta de Pérdidas y Ganancias.
- IT 12.5.2. Construir la cuenta de Pérdidas y Ganancias y calcula su resultado.

	<p>12.6. Análisis patrimonial y financiero IT 12.6.1. Calcular e interpretar el fondo de maniobra. IT 12.6.2. Conocer las tres posibles situaciones de equilibrio financiero. IT 12.6.3. Diferenciar entre concurso de acreedores, suspensión de pagos y quiebra</p>
<p>Proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad a partir de la identificación de los retos y desafíos que plantea la economía actual, analizando, con sentido crítico, el impacto que provocan la globalización, la nueva economía y la revolución digital en el bienestar económico y social de los ciudadanos y ciudadanas.</p> <p>Comprender los retos económicos actuales analizando, de forma crítica y constructiva, el entorno, identificando aquellos elementos que condicionan y transforman la economía y fomentando iniciativas que respondan a las necesidades que plantean estos retos.</p> <p>Identificar y valorar los retos y desafíos a los que se enfrenta la economía actual analizando el impacto de la globalización económica, la nueva economía y la revolución digital, para proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad</p>	<p>Desarrollo sostenible</p> <p>13.1. Crecimiento económico e impacto medioambiental IT13.1.1. Conocer y valora el impacto medioambiental del crecimiento económico. IT 13.1.2. Describir los problemas del cambio climático y del uso indebido de los recursos.</p> <p>13.2. Desarrollo sostenible IT 13.2.1. Diferenciar entre crecimiento económico y desarrollo económico. IT 13.2.2. Definir y comprende el desarrollo sostenible. IT 13.2.3. Identificar y valora la relación de consumo y felicidad. IT 13.2.4. Entender el concepto de obsolescencia programada. IT 13.2.5. Valorar la importancia de la implantación de una economía circular. IT 13.2.6. Conocer la Estrategia Española de Desarrollo Sostenible 2030 (EEDS 2030)</p> <p>13.3. Erradicación de la pobreza IT 13.3.1. Diferenciar entre pobreza extrema y pobreza relativa. IT 13.3.2. Conocer y valorar la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. IT 13.3.3. Identificar las causas de la pobreza y propone posibles soluciones.</p>
<p>Plantear soluciones socioeconómicas que respondan a necesidades individuales y colectivas investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía</p>	<p>Analizar los problemas económicos actuales mediante el estudio de casos, la investigación y la experimentación, utilizando herramientas del análisis económico y teniendo en cuenta los factores que condicionan las decisiones de los agentes económicos, para facilitar la comprensión de esos problemas y plantear soluciones innovadoras y sostenibles que respondan a necesidades individuales y colectivas.</p>
<p>Trabajamos así (principios pedagógicos)</p>	

Tomando como referencia los PRINCIPIOS PEDAGOGICOS, por el artículo 6 del Real Decreto 217/2022COS, regulados .
Para Fomentar la integración de las competencias trabajadas se dedicará un tiempo del horario lectivo a la realización de proyectos significativos y relevantes y a la resolución colaborativa de problemas actuales, en relación a todos los temas tratados en esta materia, para ello con autonomía, reflexión y con responsabilidad.
En clase Alternamos los momentos de explicación teórica con los de puesta en común de temas candentes y actuales con los temas relacionados con la asignatura, abrimos debate, foros, y puesta en común , teniendo en cuenta la opinión de todos los cuales razonaremos para llegar a un punto de encuentro.

Evaluamos así

Habrán exámenes sobre la materia dada,
Habrán trabajos los cuales tengan que exponer oralmente en clase
Grado de participación en clase
La media ponderada de las competencias que se trabajen cada trimestre y la nota final será la media ponderada,

Procedimiento de recuperación:

Se hará recuperaciones de las materias donde cuyo resultado haya sido insuficiente

Material necesario para poder seguir la materia:

Libro de texto estipulado, concretamente de 1º bachillerato economía de editorial MC GRAW HILL , con la actualización curricular LOMLOE, ISBN 978-84-486-2744-7

Otras cosas a tener en cuenta:

NORMATIVA DE APLICACIÓN Y CONSULTA:

REAL DECRETO 217/2022, de 29 de Marzo

Instrucción 13/2022 de 23 de Junio, de la Dirección General de Ordenación y evaluación educativa por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento para los centros que impartan bachillerato para el curso 2022/2023

OTROS

Secuenciación y Temporalización

1ª Evaluación: UD1, UD2, UD3, UD4 y UD5. 50 horas

2ª Evaluación: UD6, UD7, UD8, UD9 y UD10. 50 horas

3ª Evaluación: UD11, UD12, UD13 y UD14. 50 horas

Antes de la evaluación de cada trimestre se proyectarán películas: Naufrago, Good Bye, Lenin, Tiempos modernos, Entre pillos anda el juego, El Show de Truman, Los lunes al sol, etc son películas propuestas y que recomienda el autor del libro de texto