

| | | | |
|---|---|--------------------------|--|
| CURSO: 4º ESO | | MATERIA: ECONOMÍA | |
| Los alumnos/a tienen que aprender a (contenidos o criterios de evaluación) | | | |
| <u>Bloque 1. Ideas económicas básicas.</u> <u>Bloque 2. Economía y empresa.</u> <u>Bloque 3. Economía personal.</u> <u>Bloque 4. Economía e ingresos y gastos del Estado.</u> <u>Bloque 5. Economía y tipos de interés, inflación y desempleo.</u> <u>Bloque 6.</u> <u>Economía internacional.</u> | | | |
| Trabajamos así (metodología) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Libro de texto Economía editorial Santillana ISBN 978-8491327127 - Manuales recomendados (biblioteca instituto) - Noticias de prensa u otros medios de comunicación, páginas web - Fichas de trabajo - Investigaciones profundización | | | |
| Evaluamos así | | | |
| <u>Bloque 1. Ideas económicas básicas.</u> -La Economía y su impacto en la vida de los ciudadanos. -La escasez, la elección y la asignación de recursos. -El coste de oportunidad. -Cómo se estudia en Economía. -Un acercamiento a los modelos económicos. -Las relaciones económicas básicas y su representación. | <u>Criterios de evaluación</u> 1. Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos. CCL, CSC, SIEP. 2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de modelos económicos. CCL, CSC, CAA, SIEP. 3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades. CCL, CSC, CAA, SIEP. | 33,3% | |
| | | 33,3% | |
| | | 33,3% | |
| <u>Bloque 2. Economía y empresa.</u> La empresa y el empresario. Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos. Proceso productivo y factores productivos. Fuentes de financiación de las | <u>Criterios de evaluación</u> 1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato. CCL, CSC, CAA, SIEP. 2. Analizar las características principales del proceso productivo. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP. 3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP. 4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos | 20% | |
| | | 20% | |
| | | 20% | |
| | | 20% | |

| | | |
|---|---|--|
| empresas. Ingresos, costes y beneficios. Obligaciones fiscales de las empresas. | y costes de una empresa, calculando su beneficio. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP. 5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP. | 20% |
| <u>Bloque 3. Economía personal.</u> Ingresos y gastos. Identificación y control. Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades. Ahorro y endeudamiento. Los planes de pensiones. Riesgo y diversificación. Planificación del futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida. El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Información. Tarjetas de débito y crédito. Implicaciones de los contratos financieros. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero. El seguro como medio para la cobertura de riesgos. Tipología de seguros. | <u>Criterios de evaluación</u> 1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP. 2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social. CCL, CAA, CSC, SIEP. 3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos. CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP. 4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP. 5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad. CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP. | 20% 20% 20% 20% 20% |
| <u>Bloque 4. Economía e ingresos y gastos del Estado.</u> Los ingresos y gastos del Estado. La deuda pública y el déficit público. Desigualdades económicas y distribución de la renta. | <u>Criterios de evaluación</u> 1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP. 2. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP. 3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP. | 33,3% 33,3% 33,3% |
| <u>Bloque 5. Economía y tipos de interés, inflación y desempleo.</u> Tipos de interés. La | <u>Criterios de evaluación</u> 1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP. | 33,3% 33,3% |

| | | |
|---|--|---------------------|
| <p>inflación. Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación. El desempleo y las políticas contra el desempleo.</p> | <p>2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo con especial atención al caso de la economía andaluza y a su comparación con los del resto del país y del mundo. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.</p> <p>3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.</p> | <p>33,3%</p> |
|---|--|---------------------|

| | | |
|---|--|--------------------|
| <p><u>Bloque 6. Economía internacional.</u> La globalización económica. El comercio internacional. El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea. La consideración económica del medio ambiente: la sostenibilidad.</p> | <p><u>Criterios de evaluación</u> 1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.</p> | <p>100%</p> |
|---|--|--------------------|

La calificación será consecuencia de la ponderación de los criterios de evaluación a través de distintos instrumentos, como pueden ser:

- tareas individuales y grupales
- registros anecdóticos
- listas de control
- escalas de estimación

- **PRUEBAS ESCRITAS POR BLOQUES TEMÁTICOS**

Procedimiento de recuperación:

La recuperación de los criterios de evaluación no alcanzados se llevará a cabo mediante pruebas individualizadas, orales o escritas, pudiendo complementarse con vídeos explicativos de los contenidos no superados.

Material:

BOLÍGRAFOS, PAPEL Y GANAS DE APRENDER (ACTITUD)

Otras cosas a tener en cuenta: