



JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE
EDUCACIÓN

IES Wenceslao Benítez



CURSO: 2º BAC	MATERIA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA		
Los alumnos/a tienen que aprender a:			
<p>Atendiendo a la prueba de PEBAU el alumnado debe conocer el origen de la Filosofía en Grecia y comprender el primer gran sistema filosófico, el idealismo de Platón. Entender el sistema teleológico de Aristóteles.. Explicar el origen del pensamiento cristiano y su encuentro con la Filosofía. Conocer la síntesis de Tomás de Aquino.. Comprender la importancia del giro del pensamiento occidental que anticipa la modernidad. Entender el racionalismo de Descartes. Conocer el empirismo de Hume, relacionándolo con el liberalismo político de Locke.. Comprender el idealismo crítico de Kant. Entender el materialismo histórico de Marx. Comprender el vitalismo de Nietzsche. Entender el raciovitalismo de Ortega y Gasset..</p>			
Trabajamos así:	Evaluamos así:		
<p>Lectura de textos y contenidos, explicación, actividades para casa y clase.</p>	<p>La nota de cada trimestre será el resultado de ponderar la nota de los exámenes y del trabajo asignado para hacer en casa o en clase. La nota será extraída a partir de la evaluación de los criterios establecidos en la ley. El trabajo asignado para hacer en casa es obligatorio, y podrá ser requerido a cualquier momento</p> <p>Se propone una metodología centrada en la actividad y participación individual y colectiva del alumnado que favorezca el pensamiento crítico y racional, y donde el aprendizaje significativo y por descubrimiento sea la piedra angular. Aprendizaje que parta de lo que el alumnado ya sabe, y de sus conocimientos previos, para que, con la guía del profesor hacia la nueva información, reorganice su conocimiento del mundo, provocando aprendizajes aplicables fuera del aula, útiles, aprender para la vida, aprender a aprender. Buscaremos la interdisciplinariedad, muchos de los contenidos conceptuales de las diferentes unidades didácticas de esta programación se pueden relacionar fácilmente con los conocimientos adquiridos en el estudio de otras disciplinas .</p> <p>Los recursos didácticos que se pueden emplear son numerosos: desde textos de mediana extensión, hasta noticias de prensa y artículos de opinión que relacionen cuestiones del presente con ideas filosóficas del pasado, documentos audiovisuales o diálogos clarificadores, entre otros. La proyección de películas de ficción, acompañada de un coloquio cine-forum, puede ser un recurso muy positivo dentro de las actividades de aproximación al núcleo temático o al final, como actividad de aplicación y transferencia. Se debe continuar las disertaciones filosóficas y los debates.</p>		
	primer trimestre. 40%	segundo trimestre 35%	tercer trimestre 25%
	<p>Bloque 1. Contenidos comunes transversales.</p> <p>Bloque 2. El origen de la Filosofía. La Filosofía Antigua. Texto de Platón. T1: Presocráticos. 2.% T2: Sócrates y Sofistas. 2,% T3: Platón. 25% T4: Aristóteles. 7% T 5. Escuelas 1% Bloque 3. T 6 La Filosofía medieval y Guillermo de Ockam y la nueva ciencia 3%</p>	<p>Bloque 1. Contenidos comunes transversales.</p> <p>Bloque 4. filosofía moderna T7:El renacimiento y la revolución científica.1% T8: Racionalismo: Descartes,19% T9: Empirismo: Locke y Hume.10% T10: Ilustración Kant 5%</p>	<p>Bloque 1. Contenidos comunes transversales.</p> <p>Bloque 5. La Filosofía contemporánea. T11 : Materialismo histórico: Marx 2%% T12: Vitalismo: Nietzsche. 15% T13: Raciovitalismo: Ortega</p>

Procedimiento de recuperación:	
<p>– <u>No habrá una recuperación por cada evaluación.</u> Al final de curso se hará un prueba donde el alumno se examinará de aquella o aquellas evaluaciones que haya suspendido. Si el alumno tiene una evaluación suspensa, no siendo la nota inferior a un tres, y la media con las otras le da aprobado, éste no tendrá que realizar esa prueba en el mes de Junio. Si la nota es inferior a tres tendrá que examinarse de los contenidos no superados en ese trimestre. Este criterio puede flexibilizarse como ha ocurrido en años anteriores</p>	
Material:	
<p>La asignatura de Historia de la Filosofía se imparte a partir del material aportado por el profesor, por lo que no hay libro de texto. Es obligatorio disponer del material debidamente archivado en un cuaderno, en el que también se consignarán las anotaciones y actividades determinadas por el profesor. Cada cuaderno es personal y llevará el nombre de su propietario. El Departamento de Filosofía no impone ningún libro de texto o manual determinado para el trabajo en la asignatura, pudiéndose consultar cualquiera de las múltiples fuentes de información filosófica disponible en librerías, bibliotecas e internet para contrastar y completar la información propuesta en clase. En ese sentido es válido cualquier manual de texto que esté adaptado al currículum actual de la comunidad andaluza.</p>	
Otras cosas a tener en cuenta:	