



Los alumnos/as tienen que aprender a (contenidos o criterios de evaluación)

CRITERIOS Y RELACIÓN CON COMPETENCIAS CLAVE

1. Proponer proyectos de investigación relacionados con la ciencia. (CMCT, CAA).
2. Planificar el proceso para investigar una cuestión aplicando el método científico. (CAA)
3. Llevar a cabo una investigación, analizando de forma rigurosa los resultados. (CMCT, CD, CCL, CAA, AIP)
4. Extraer conclusiones relevantes a partir del proceso de investigación llevado a cabo. (CMCT, AIP)
5. Presentar los resultados de una investigación utilizando técnicas divulgativas en diferentes soportes. (CD, CCL)
6. Conocer y utilizar las herramientas básicas en una investigación científica. (CMCT, CD, AIP, CAA).
7. Valorar la importancia de la investigación científica en el desarrollo de la sociedad actual. (CSC, CEC)
8. Trabajar en equipo. (CSC)

Trabajamos así (metodología)

Se realizarán diferentes proyectos de investigación por trimestre. Para ello se seguirán los siguientes pasos:

- Detección de intereses del alumnado relacionados con la ciencia.
- Elegir el objeto de estudio y el producto final que muestre los resultados de su investigación.
- Búsqueda de información con tareas experimentales.
- Tratamiento de la información con registros propios de la actividad científica.
- Realizar el producto final que muestre los resultados de su investigación de forma divulgativa.
- Exposición de los resultados a diferentes miembros de la comunidad educativa, vinculándolo con otros organismos a nivel de centro (programa de tránsito, grupo de expertos, Departamento de convivencia,...).

Evaluamos así

- Nos centraremos en los criterios de evaluación descritos anteriormente. Serán la base a partir de la cual se desarrollen los proyectos. La ponderación de cada criterio depende del tipo de proyecto que se esté elaborando.
- La información que se obtiene de cada alumno/a será tanto cualitativa como cuantitativa. La información cualitativa se traduce en la descripción de los aprendizajes de cada alumno/a va consiguiendo en relación con los proyectos de cada trimestre. Y la información cuantitativa será la traducción a número de la información cualitativa recabada en cada tarea.
- Instrumentos de evaluación:
 - Para evaluar los criterios se utilizarán diferentes instrumentos.
 - 1. Trabajo diario recogido mediante observación directa usando los diferentes criterios de evaluación.
 - 2. Producciones del alumnado tanto forma individual como en grupo cooperativo: actividades realizadas, trabajos, búsqueda de información, portfolios,...
 - 3. Trabajo cooperativo: se valorará el buen funcionamiento en grupo, dentro del cual cada miembro tiene una función base, pero todos deben colaborar con el grupo en su conjunto.
 - 4. Entrevistas orales: además de las exposiciones de los trabajos elaborados, se realizarán entrevistas diarias para llevar un seguimiento individual dentro del proyecto.
 - 5. Cuaderno de trabajo: cada grupo debe rellenar el trabajo realizado, las dificultades y las propuestas de mejora. Estos datos son recogidos y se usarán para traducir el trabajo a una calificación numérica.
- **Calificación:** La calificación del trimestre se obtendrá haciendo media de las calificaciones de cada uno de los criterios de evaluación. Estos criterios se calificarán de forma individual (obtenida con todos los datos del trabajo del día a día) y grupal (fundamentalmente a partir del producto final). En cada proyecto se le explicará al alumnado qué criterios serán los evaluados y cómo se calificará cada uno de ellos.

Procedimiento de recuperación:

Si el alumnado no supera alguno de los criterios en un trimestre, puede recuperarlos en el siguiente ya que todos los criterios se evalúan en todos los trimestres.

Si en la evaluación ordinaria el alumnado no superara la materia, deberá recuperarla. Para ello el alumnado tendrá que realizar un trabajo completo de investigación propuesto por la profesora. La calificación será como máximo de un 7, ya que la mayoría de los criterios deben ser evaluados en nivel avanzado por asimilación en la práctica diaria y observación continua.

Material:

- Material de uso común para realizar las prácticas.
- Material de limpieza para mantener limpio el puesto de laboratorio.
- Cámara de fotos o similar, cuaderno, lápices de colores, cartulinas, folios, tijeras, pegamento,...