

**Bloque 1. Programación****UD1. Programación estructurada.**

1. Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas. CMCT, CD.
2. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación. CMCT, CD.
3. Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales. CMCT, CD.
4. Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos. CMCT, CD, SIEP.
5. Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación. CMCT, CD.

UD2. Programación orientada a objetos

1. Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas. CMCT, CD.
2. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación. CMCT, CD.
3. Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales. CMCT, CD.
4. Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos. CMCT, CD, SIEP
5. Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación. CMCT, CD.

Bloque 2. Publicación y difusión de contenidos.**UD3. La Web y el trabajo colaborativo**

1. Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo. CD, CSC, SIEP.
3. Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos. CD, CSC, CAA.

UD4. Diseño de páginas web.

2. Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos. CD, CSC, CAA.

Bloque 3. Seguridad.**UD5. Seguridad del internauta.**

3. Adoptar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en Internet y en la gestión de recursos y aplicaciones locales. CMCT, CD, CAA

UD5. Seguridad Informática

1. Adoptar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en Internet y en la gestión de recursos y aplicaciones locales. CMCT, CD, CAA.
2. Analizar la importancia que el aseguramiento de la información posee en la sociedad del conocimiento valorando las repercusiones de tipo económico, social o personal. CD, CSC, SIEP.

La secuenciación y temporalización de los contenidos para las distintas evaluaciones parciales se establece de la siguiente manera:

Bloque	Evaluación
2. Publicación y difusión de contenidos	1ª Evaluación
1. Programación	2ª Evaluación
3. Seguridad	3ª Evaluación

Trabajamos así (metodología)

Se exponen brevemente conceptos teóricos con ejemplos cercanos a la realidad del alumnado, y se realizan actividades de distinto tipo: inicio/diagnóstico, presentación/motivación, desarrollo, síntesis, refuerzo, ampliación y evaluación específica.

Evaluamos así

Instrumentos de evaluación

Se califican los criterios comprendidos en cada unidad didáctica utilizando diferentes instrumentos de evaluación:

Técnica	Instrumento
Observación directa	Lista de control
Prueba específica de evaluación	Examen teórico/práctico
Prácticas	Actividades prácticas

Pruebas específicas de evaluación

En el caso de no aplicarse el instrumento de evaluación “examen teórico/práctico” esa ponderación pasará al instrumento “actividades prácticas” y viceversa. La no asistencia a una prueba específica de evaluación supondrá una calificación de cero en dicha prueba. La realización tendrá lugar luego de la reincorporación y si la falta de asistencia está debidamente justificada.

Prácticas

Las actividades prácticas deben entregarse antes de la fecha y hora límite establecido. Solo se aceptarán actividades prácticas fuera de plazo por ausencia del alumnado debidamente justificada. La no entrega se calificará con un cero.

Observación directa

Se registrará la presencia o ausencia de ciertos rasgos/compromisos/ejecuciones presentes en el día a día.

Criterios de evaluación

Cada criterio de evaluación se calificará de 0 a 10, tras la aplicación de los instrumentos oportunos y su ponderación si se usan varios instrumentos. La ponderación de cada instrumento y de cada criterio está disponible en la programación didáctica completa del departamento. Los criterios en azul se consideran prioritarios:

Bloque	Criterios de evaluación	Peso criterio	%Global	Evaluación
Bloque 1 (40%)	1. Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas.	7,00%	40%	2ª Evaluación (40%)
	2. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación	10,00%		
	3. Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales	10,00%		
	4. Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos.	8,00%		
	5. Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación.	5,00%		
Bloque 2 (30%)	1. Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social identificándolas funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.	20,00%	30%	1ª Evaluación (30%)
	2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido y el objetivo que se pretende conseguir..	5,00%		
	3. Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos.	5,00%		
Bloque 3 (30%)	1. Adoptar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en Internet y en la gestión de recursos y aplicaciones locales.	15%	30%	3ª Evaluación (30%)
	2. Analizar la importancia que el aseguramiento de la información posee en la sociedad del conocimiento valorando las repercusiones de tipo económico, social o personal.	5%		
	3. Describir los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad.	10%		

Calificación

La calificación correspondiente a las unidades didácticas se obtiene según la media ponderada de los criterios de evaluación comprendidos en las mismas. Para superarla este valor debe ser igual o superior a 5.

Calificación de cada evaluación parcial

La calificación correspondiente a cada evaluación parcial se obtiene según la media ponderada de las unidades didácticas comprendidas en las mismas siempre y cuando se hayan superado todas las unidades con una nota superior o igual a 5, de lo contrario la nota no superará el 4.

⌚ 1º Evaluación (30%)

⌚ 2º Evaluación (40%)

⌚ 3º Evaluación (30%)

Para superar el curso se han de aprobar todas las evaluaciones parciales con una nota superior o igual a 5.

Nota final de la materia: 30% EV1 + 40% EV2 + 30% EV3

Procedimiento de recuperación:

Recuperación de las evaluaciones parciales: la recuperación de los criterios no superados en cada unidad didáctica se llevará a cabo al comienzo de la siguiente evaluación, excepto la tercera, que se recuperará al final de la misma. Para ello, el/la alumno/a tendrá que realizar exámenes/actividades similares a las que se propusieron en las unidades superadas o, realizar las actividades suspensas o no entregadas según lo determine el/la docente.

Recuperación de junio: Aquellos alumnos/as que no superen la materia en la convocatoria ordinaria por tener alguna/s de las evaluaciones suspensas, podrán recuperar los criterios no superados de unidades didácticas en la convocatoria de junio mediante una prueba de evaluación similar a la/s realizadas en las evaluaciones parciales. La nota final será calculada de la misma manera que se calcula en la convocatoria ordinaria.

Material:

Comunes para el profesorado y alumnado:

- Ordenador con sistema operativo Windows/EducaAndOS con conexión a Internet.
- Cuenta de Google institucional (*usuarioMoodle@g.educaand.es*).
- La plataforma educativa Moodle Centros.
- Navegador de Internet: Google Chrome, Mozilla Firefox.
- Paquete de aplicaciones ofimáticas: Aplicaciones de Google en la nube, Microsoft Office 365 Online.
- Servidor web Apache (XAMPP).
- Lenguaje de programación PHP.
- Herramienta de desarrollo de páginas web: Notepad++, Sublime, BootStrap.
- Apuntes digitales.

De uso del profesorado:

- Pizarra digital.
- Proyector.
- Altavoces.
- Software de gestión de aula para monitorización de los puestos del alumnado: Veyon.

Otras cosas a tener en cuenta:

Se modifica el orden de los bloques 1 y 2 a la hora de impartirlos durante el curso. El bloque 2 “Publicación y difusión de contenidos” se impartirá durante el primer trimestre. A finales del primer trimestre o principios del segundo, comenzará el bloque 1 “Programación”.