

**Bloque 1. Ética y estética en la interacción en red****UD1. Interacción en red**

1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red. CD, CSC.
2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable. CD, CSC, CAA.
3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web. CD, SIEP, CSC

**Bloque 2. Ordenadores, sistemas operativos y redes****UD2. Ordenadores , sistemas operativos y redes**

1. Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto. CD, CMCT, CCL.
2. Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general. CD, CMCT.
3. Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.. CD, CCL, CSC.
4. Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características. CD, CMC.
5. Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica. CD, CMCT, CSC.

**Bloque 3. Organización, diseño y producción de información digital.****UD3. Ofimática**

1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos. CD, CCL, CMCT.

**UD4. Multimedia**

2. Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones. CD, CCL, CEC.

**Bloque 4. Seguridad informática****UD5. Seguridad Informática**

1. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información. CD, CSC.
2. Conocer los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad. CMCT, CD, CSC.

**Bloque 5. Publicación y difusión de contenidos.****UD6. La Web y trabajo colaborativo**

1. Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos. CD, CCL, CSC.

**UD7. Diseño de páginas web**

2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica. CD, CMCT, CCL.
3. Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social. CD, CSC

**Bloque 6. Internet, redes sociales, hiperconexión****UD8. Internet, redes sociales, hiperconexión**

1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles. CD, CSC.

2. Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas. CD, CSC.
3. Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video. CD, SIEP, CEC.
4. Conocer el funcionamiento de Internet, identificando sus principales componentes y los protocolos de comunicación empleados. CMCT, CD, CAA

La secuenciación y temporalización de los contenidos para las distintas evaluaciones parciales se establece de la siguiente manera:

Bloque	Evaluación
1. Ética y estética en la interacción en red.	1ª Evaluación
2. Ordenadores, sistemas operativos y redes.	
3. Organización, diseño y producción de información digital.	2ª Evaluación
4. Seguridad informática.	
5. Publicación y difusión de contenidos.	3ª Evaluación
6. Internet, redes sociales, hiperconexión.	

### Trabajamos así (metodología)

Se exponen brevemente conceptos teóricos con ejemplos cercanos a la realidad del alumnado, y se realizan actividades de distinto tipo: inicio/diagnóstico, presentación/motivación, desarrollo, síntesis, refuerzo, ampliación y evaluación específica.

### Evaluamos así

#### Instrumentos de evaluación

Se califican los criterios comprendidos en cada unidad didáctica utilizando diferentes instrumentos de evaluación:

Técnica	Instrumento
Observación directa	Lista de control
Prueba específica de evaluación	Examen teórico/práctico
Prácticas	Actividades prácticas

#### Pruebas específicas de evaluación

En el caso de no aplicarse el instrumento de evaluación “examen teórico/práctico” esa ponderación pasará al instrumento “actividades prácticas” y viceversa. La no asistencia a una prueba específica de evaluación supondrá una calificación de cero en dicha prueba. La realización tendrá lugar luego de la reincorporación y si la falta de asistencia está debidamente justificada.

#### Prácticas

Las actividades prácticas deben entregarse antes de la fecha y hora límite establecido. Solo se aceptarán actividades prácticas fuera de plazo por ausencia del alumnado debidamente justificada. La no entrega se calificará con un cero.

## Observación directa

Se registrará la presencia o ausencia de ciertos rasgos/compromisos/ejecuciones presentes en el día a día

## Criterios de evaluación

Cada criterio de evaluación se calificará de 0 a 10, tras la aplicación de los instrumentos oportunos y su ponderación si se usan varios instrumentos. La ponderación de cada instrumento y de cada criterio está disponible en la programación didáctica completa del departamento. Los criterios en azul se consideran prioritarios:

Bloque	Criterios de evaluación	Peso criterio	%Global	Evaluación	
Bloque 1 (10%)	1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.	4%	10%	1ª evaluación	
	2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable	3%			
	3.Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.	3%			
Bloque 2 (20%)	1. Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.	6%	20%		
	2.Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.	6%			
	3. Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.	3%			
	4. Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características	3%			
	5. Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.	2%			
Bloque 3 (30%)	1.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.	20%	30%		
	2.Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.	10%			
Bloque 4 (10%)	1. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.	5%	10%		2ª Evaluación
	2. Conocer los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad.	5%			

Bloque 5 (20%)	1. Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos	5%	20%	3ªEvaluación
	2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.	10%		
	3. Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.	5%		
Bloque 6 (10%)	1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles	2%	10%	
	2. Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.	4%		
	3. Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y vídeo	4%		
	4. Conocer el funcionamiento de Internet, identificando sus principales componentes y los protocolos de comunicación empleados.	2%		

### Calificación

La calificación correspondiente a las unidades didácticas se obtiene según la media ponderada de los criterios de evaluación comprendidos en las mismas. Para superarla este valor debe ser igual o superior a 5.

### Calificación de cada evaluación parcial

La calificación correspondiente a cada evaluación parcial se obtiene según la media ponderada de las unidades didácticas comprendidas en las mismas siempre y cuando se hayan superado todas las unidades con una nota superior o igual a 5, de lo contrario la nota no superará el 4.

⌚ 1º Evaluación (30%)

⌚ 2º Evaluación (40%)

⌚ 3º Evaluación (30%)

Para superar el curso se han de aprobar todas las evaluaciones parciales con una nota superior o igual a 5.

Nota final de la materia: 30% EV1 + 40% EV2 + 30% EV3

### Procedimiento de recuperación:

Al tratarse de evaluación continua, estos criterios serán evaluados a lo largo de todo el curso, aunque en casos muy concretos queda a criterio del profesorado la realización de actividades encaminadas a la constatación de la superación de aquellos criterios no superados en la unidad donde se hayan tratado ya bien sea mediante trabajos, actividades o mediante pruebas orales o escritas.

- *Alumnado de 4º curso con la asignatura de TIC de 4º no superada:* Se valorarán los progresos del curso actual y si éstos son positivos, se les aprobará la asignatura cursada en 4º ESO. Incluye a criterio del profesor la realización de actividades encaminadas a la recuperación de la materia. En caso contrario, deberán realizar una prueba escrita a final de Mayo para concluir si el alumno ha alcanzado los objetivos mínimos del área del primer ciclo.

### Material:

Comunes para el profesorado y alumnado:

- Ordenador con sistema operativo Windows/EducaAndOS con conexión a Internet.
- Cuenta de Google institucional (*usuarioMoodle@g.educaand.es*).
- La plataforma educativa Moodle Centros.
- Navegador de Internet: Google Chrome, Mozilla Firefox.
- Paquete de aplicaciones ofimáticas: Aplicaciones de Google en la nube, Microsoft Office 365 Online.
- Herramienta de desarrollo de páginas web: Notepad++, Sublime.
- Software de edición de imágenes, audio y vídeo: GIMP, Paint.NET, OBS Studio, Audacity.
- Apuntes digitales subidos a la plataforma digital Moodle.

De uso del profesorado:

- Pizarra digital.
- Proyector.
- Altavoces.
- Software de gestión de aula para monitorización de los puestos del alumnado: Veyon.

#### **Otras cosas a tener en cuenta:**

Están expuestas en el Taller y Salas de informática unas medidas de seguridad, higiene y normas del taller de obligado cumplimiento explicadas en clase para todo el alumnado. El entorno de trabajo debe quedar libre de suciedad y/o ruido.

Estas indicaciones quedan supeditadas a disponibilidad de espacios debido a posible estado de alarma y emergencia sanitaria así como a limitaciones vigentes en la actualidad, siguiendo en todo caso las indicaciones de la administración del Estado y la Dirección del Centro.