CURSO: 1º bach	MATERIA: Antropología y Sociología	*IES Wenceslao Benítez*

Los alumnos/a tienen que lograr

COMPETENCIA ESPECÍFICA.
El valor de las competencias dependerá de sus criterios, que tendrán el mismo valor.

1. Aplicar la terminología y los conocimientos teóricos de la antropología y sociología en la explicación de hechos, fenómenos o relaciones sobre las que investiga, con la intención de fundamentar los resultados de trabajos y valoraciones.

CRITERIOS. Todos los criterios tienen el mismo valor, 6%	SABERES MÍNIMOS QUE VAMOS A TRABAJAR	UNIDADES DE PROGRAMACIÓN
1.1. Adquirir y usar la terminología propia de la materia demostrando capacidad de aplicación de las estrategias de trabajo específicas de la antropología y la sociología.	AYSO.1.A.1. La diversidad humana y etnocentrísmo. El emic-etic. AYSO.1.A.2. Cultura y culturas, intercambio cultural, multiculturalidad, interculturalidad, aculturación, endoculturación. AYSO.1.A.4. Dimensión social del ser humano: la socialización.	1, 4
1.2. Analizar y comunicar las distintas formas de vida, grados de desarrollo, transformaciones, problemáticas y rasgos culturales de sociedades determinadas, tanto del pasado como de la actualidad.	AYSO.1.A.5. Cambios sociales y modernización. AYSO.1.A.6. La estratificación en las sociedades actuales. AYSO.1.A.7. Cambios demográficos y conflicto social.	4, 7
1.3. Interiorizar y exponer los rasgos distintivos de las diferentes culturas y de las relaciones existentes entre sociedad, política, religión, lenguaje y conocimiento..	AYSO.1.A.8. Los rasgos distintivos y características principales que definen una cultura: tradición e historia, política, economía, sociedad, religión, lenguaje, producción artística y conocimiento. Historia del pueblo gitano en Andalucía. AYSO.1.A.9. Evolución social y cultural de Andalucía y su reflejo en las producciones culturales, artísticas, religiosas, políticas, sociales y económicas de la comunidad.	1, 2, 3
1.4. Adquirir conciencia de la repercusión de las propias opiniones en la lucha contra las desigualdades, especialmente entre mujeres y hombres, en las diferentes culturas y grupos sociales, y las consecuencias de que estas pervivan en la actualidad.	AYSO.1.A.3. El principio de igualdad. Consideración del binomio sexo-género desde diferentes culturas. AYSO.1.A.10.Roles de género y escenarios de sociabilidad de las mujeres en las distintas culturas	2, 7, 8
1.5. Identificar aportaciones y argumentos de autoridad de figuras destacadas de la antropología o sociología.	AYSO.1.A.11. Claude Lévi-Strauss y la antropología social. AYSO.1.A.12. Las aportaciones principales de Saint Simon y Augusto Comte como precursores y padres de la sociología moderna.	1, 2
2. Emplear los métodos y técnicas de trabajo de la sociología y la antropología en el estudio de las características del ser humano y en el análisis de los distintos elementos que conforman y organizan la cultura y las sociedades (sociales, políticos, económicos, simbólicos), formulando hipótesis explicativas, estableciendo comparaciones interculturales y valorando críticamente los diferentes modos de vida.		
2.1. Diseñar y elaborar proyectos de investigación social.	AYSO.1.B.1. El método científico aplicado a las ciencias sociales AYSO.1.B.2. Diferencias entre el modelo deductivo e inductivo	4, 5
2.2. Emplear las estrategias propias de la metodología científica antropológica y sociológica para identificar rasgos sociales y culturales.	AYSO.1.A.8. Los rasgos distintivos y características principales que definen una cultura: tradición e historia, política, economía, sociedad, religión, lenguaje, producción artística y conocimiento. Historia del pueblo gitano en Andalucía. AYSO.1.A.9. Evolución social y cultural de Andalucía y su reflejo en las producciones culturales, AYSO.1.B.3. Técnicas de recogida de datos: la observación, participación, entrevistas, encuestas, categorización. AYSO.1.B.5. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Instrumentos.	1, 2, 3, 6
2.3.. Utilizar técnicas de investigación científica.	AYSO.1.B.6. Las principales técnicas de investigación científicas en las Ciencias Sociales. AYSO.1.B.7. Formulación de hipótesis explicativas y comparaciones. La argumentación	4, 5 ,6
2.4. Alcanzar una actitud crítica y respetuosa ante las formas y manifestaciones de vida sobre las que investiga.2.4.	AYSO.1.B.4. Búsqueda de información veraz y contrastada. AYSO.1.B.8. La objetividad y subjetividad en las Ciencias Sociales.	6, 7
2.5. Buscar, seleccionar e interpretar de forma crítica información procedente de fuentes diversas para redactar conclusiones que se presentarán en público.	AYSO.1.B.9. Las fuentes de información. Estudio crítico de las mismas. AYSO.1.B.10. Obtención de conclusiones y emisión de informes técnicos..	

3. Afrontar los retos, tareas o proyectos asumiendo compromisos y responsabilidades, cooperando y tomando decisiones con criterio. interactuar con las personas, respetando las diferencias y estableciendo relaciones constructivas.		
3.1. Adquirir y valorar las habilidades de planificación, organización y de liderazgo para el cumplimiento de objetivos.	AYSO.1.C.1. Funciones ejecutivas del ser humano: la planificación, la organización y el estudio. AYSO.1.C.2. Habilidades personales: la perseverancia y la motivación. El liderazgo. AYSO.1.C.3. Diseño, elaboración y ejecución de proyectos.	9, 8
3.2. Desarrollar habilidades personales, sociales y comunicativas y los valores necesarios en el trabajo de equipo y en las interacciones entre iguales..	AYSO.1.C.4. Habilidades sociales: empatía, colaboración, cooperación. AYSO.1.C.6. Valores universales: respeto, tolerancia, solidaridad y compasión.	9, 8
3.2.3.3. Utilizar con maestría las técnicas de realización de debates y puesta en común de conclusiones, participando en estos con rigor y respeto	AYSO.1.C.5. La comunicación eficaz: habilidades comunicativas, escucha activa, barreras del lenguaje. AYSO. AYSO.1.C.7. La técnica del debate.	9, 8
4. Investigar sobre el fenómeno de la globalización económica y cultural, señalando sus consecuencias sobre las formas de vida de los pueblos, las sociedades y sus territorios. Proponer proyectos con acciones y actitudes encaminadas a mejorar la convivencia y el bienestar general de las personas, tomando como referencia la Declaración Universal de los Derechos Humanos.		
4.1. Analizar el impacto de la globalización económica y cultural en las personas, colectivos, pueblos indígenas o sociedades.	AYSO.1.D.1. La globalización: concepto, clases, evolución y consecuencias. AYSO.1.D.2. Globalización y Agenda 2030. AYSO.1.A.8. Los rasgos distintivos y características principales que definen una cultura: tradición e historia, política, economía, sociedad, religión, lenguaje, producción artística y conocimiento. Historia del pueblo gitano en Andalucía.	7, 8
4..2. Aplicar la terminología de la antropología y sociología en el análisis y descripción de hechos, relaciones y fenómenos culturales y sociales en el mundo actual.	AYSO.1.D.3. El análisis y estudio de hechos, relaciones y fenómenos culturales y sociales en el mundo actual desde la perspectiva de la antropología y la sociología. AYSO.1.D.4. Estilo de vida del mundo desarrollado: consumismo, sobreexplotación de recursos, deslocalización de la producción, aculturación, etc.	1, 4, 5
4.3. Identificar los factores que provocan el reparto desigual de las riquezas, tomando conciencia de sus repercusiones sociales..	AYSO.1.D.5. La desigual distribución de las riquezas. AYSO.1.D.6. Globalización, Tercer Mundo y solidaridad.	7, 8
4.4. Utilizar la Declaración Universal de los Derechos Humanos como referente ético y legal para analizar y argumentar desde un punto de vista crítico y práctico hechos, relaciones o fenómenos culturales y sociales analizados que generen desigualdades, así como proponer y diseñar respuestas que aminoren los efectos de las mismas.4.	AYSO.1.D.7. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. AYSO.1.D.8. Acciones de cooperación, asociacionismo y voluntariado.	7, 9

Trabajamos así (principios pedagógicos)

Mediante la explicación breve de conceptos básicos y teorías, y su aplicación al entorno inmediato a través de textos breves y largos, trabajos, material audiovisual, etc.

Evaluamos así

Evaluamos la comprensión de conceptos, textos breves o largos, de teorías y de procesos históricos. Serán utilizados preferentemente exámenes, trabajos hechos en clase o en casa, individualmente o en grupo. Los exámenes también se podrán utilizar en los casos en los que el alumno o alumna no haga la tarea encomendada, no tenga calificación positiva en las citadas actividades, deba recuperar la materia en las convocatorias ordinarias o extraordinarias.

Procedimiento de recuperación	**Material necesario para poder seguir la materia:**
Mediante prueba escrita, que podrá ser complementada con la realización de los trabajos pendientes. La falta de participación, la ausencia a clase o la falta entrega de los trabajos, podrá implicar la evaluación mediante examen, con independencia de si la circunstancia esa justificada o no.	El aportado por el profesor. El alumno deberá tener en clase todo aquel material enviado por la plataforma Moodle, que deberá ser consultada de forma REGULAR.

TRIMESTRES	UNIDADES DE PROGRAMACIÓN BÁSICAS (INDICAR AQUELLAS EN LAS QUE SE TRABAJE UNA S.A.)	SESIONES
PRIMERA EVALUACIÓN 23 sesiones	1. Antropología cultural	7
	2. Etnología básica: los gitanos en Andalucía.	7
	3. Un análisis de otras cultural del mundo.	7
	PRUEBAS ESCRITAS	2
SEGUNDA EVALUACIÓN 22 sesiones	4. La sociología como una forma de comprender al ser humano: método, teorías, etc.	7
	5. Cambio social: conflicto y estabilidad.	7
	6. Un análisis sociológico de España a través del INE.	6
	PRUEBAS ESCRITAS	2
TERCERA EVALUACIÓN 14 sesiones	7. La sociedad de consumo: ¿cómo es nuestra sociedad?	7
	8. La globalización: ¿a dónde va la sociedad global?	5
	9. Habilidades sociales.	2
	PRUEBAS ESCRITAS	2
TODO EL CURSO	**sDa:** Los efectos de la globalización en el sistema mundo: resistencia cultural y cambio social.	